



**Informationen
zum
Wahlpflichtunterricht
der Klassen 9 und 10
am
Dathe-Gymnasium**

Der Wahlpflichtunterricht in der 9. und 10. Klasse

Die Schülerinnen und Schüler hatten im Wahlpflichtunterricht des 8. Schuljahres die Möglichkeit, aus einem teilweise fächerübergreifenden Angebot zu wählen und dabei ihren Begabungen und Interessen zu folgen, ihre Fertigkeiten und Kompetenzen weiterzuentwickeln. Jetzt können sie ihre gewonnenen Erfahrungen für ihre Entscheidungen in Zusammenhang mit dem weiteren Wahlpflichtunterricht nutzen.

In der 9. und 10. Klasse wählen die Schülerinnen und Schüler in jedem Jahr zwei Kurse mit jeweils zwei Wochenstunden. Die Angebote sind nun einzelne Fächer. Die Wahl dieser Fächer sollte für die 9. Klasse unter Beachtung der Angebote für die 10. Klasse getroffen werden.

Dabei ist zu beachten:

- Die 3. Fremdsprachen **müssen** in der 9. Klasse fortgesetzt werden. Sie **können** in der 10. Klasse fortgesetzt werden.
- Die Wahl einiger Fächer ist notwendige Voraussetzung für ihren Besuch im 11. und 12. Jahrgang und z.T. für die Wahl als Prüfungsfach im Abitur.
Dies gilt: a) für die 3. Fremdsprachen
b) für das Fach Informatik ab der Klasse 9
c) für das Fach Theater und Psychologie ab der Klasse 10
- Die Fächer **Musik, Kunst, Theater** und **Geografie** können in Klasse 9 und Klasse 10 durchgängig belegt werden. Es besteht auch die Möglichkeit, sie entweder nur in Klasse 9 oder nur in Klasse 10 zu belegen.
- In Klasse 9 werden **zwei** der 11 angebotenen Fächer belegt. Es werden drei Fächer gewählt, von denen das dritte Fach als „Ausweichfach“ gilt. Können aufgrund von schulorganisatorischen Bedingungen die Erst- oder Zweitwahl nicht realisiert werden, wird das dritte Fach belegt. Die beiden zu belegenden Wahlpflichtfächer werden auf zwei Schienen organisiert.
- In Klasse 10 werden die Kurse auf zwei festen Schienen angeboten. Die Schülerinnen und Schüler wählen **zwei** Fächer, d.h. aus jeder Schiene ein unterschiedliches Fach.

Die Grundsätze für die Wahl und die Festlegungen für die Kurse, deren Wahl die Jahrgangsstufen 11 und 12 betreffen, basieren auf dem Schulprogramm unserer Schule.

Wahlpflichtfächerangebote für die 9. Klasse

3. Fremdsprache (Französisch oder Spanisch), Informatik, Mathematik, Biologie, Musik, Kunst, Deutsch, Englisch, Geografie, Theater

Wahlpflichtfächerangebote für die 10. Klasse

Schiene 1		Informatik	Theater	Physik	Psychologie	Kunst
Schiene 2	3. Fremdsprache	Informatik	Theater	Geografie	Chemie	Musik

Die einmal getroffene Wahl ist verbindlich, sofern die Schule den gewünschten Kurs auch einrichten kann. Die Wahlmöglichkeiten richten sich auch nach den personellen und organisatorischen Bedingungen der Schule.

In dieser Broschüre stellen sich alle möglichen Wahlpflichtfächer vor. Sie soll den Schülerinnen und Schülern und deren Eltern bei der Entscheidung für die Wahl der Kurse Hilfe bieten. Selbstverständlich sind die Schulleiterin Frau Schulze, die Beauftragte für den Wahlpflichtunterricht Frau Just und alle Fachlehrerinnen und Fachlehrer gern bereit, weitere Fragen zu beantworten.

Februar 2020

Wahlpflichtfach Spanisch

In der 9. Klasse wird die Arbeit mit dem Lehrbuch Encuentros 1 weitergeführt. In diesem Schuljahr können wir endlich auch mit Hilfe der Vergangenheitszeiten ausdrücken, was wir erlebt haben und z. B. über die Biografien und das Leben spanischsprachiger Berühmtheiten arbeiten. Das können Sänger, Sportler, Schriftsteller oder Politiker sein. Wir lernen die spanische Hauptstadt Madrid kennen und beschäftigen uns mit dem Süden: Andalusien ist nicht nur für den Flamenco berühmt. Ein anderer Schwerpunkt ist Lateinamerika, wo wir verschiedene Länder und ihre Besonderheiten anhand von Schülerreferaten vorstellen und etwas über die Geschichte erfahren.

Der Unterricht in der 10. Klasse dient dazu, den Überblick über die spanische Grammatik zu vervollständigen, so dass der Übergang in die Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe möglich wird. Aber auch für die, die Spanisch in der Oberstufe nicht weiterführen wollen, ist es sinnvoll, mit Spanisch in der 10. Klasse weiterzumachen, weil man dann eine gute Grundlage hat und jederzeit bei anderer Gelegenheit seine Sprachfähigkeit ausbauen kann.

Wir arbeiten ab der 10. Klasse mit dem Buch Encuentros 2 und mit anderen Texten und Materialien. Verstärkt werden auch Spielfilme und Dokumentarfilme eingesetzt, um einerseits das Verstehen zu trainieren, andererseits Informationen über Geschichte und Gegenwart Spaniens und Lateinamerikas zu vermitteln. Ebenso stehen Lieder und Kochrezepte auf dem Programm.

Wahlpflichtfach Bildende Kunst

Gegenstand des Wahlpflichtunterrichts in Bildender Kunst können grundsätzlich alle Bereiche des Faches sein, also Malerei, Grafik, Plastik, Fotografie, Architektur, Design usw.

Es wird aber die Möglichkeit geboten, intensiver an einem Thema zu arbeiten, als das im normalen Unterricht zu realisieren ist, in der Regel in Form von Projekten, die sich (z.B.) der Ausgestaltung der Schule widmen können.

Die konkreten Themen werden zu Beginn des Schuljahres beschlossen. Dabei können Vorschläge der Schülerinnen und Schüler berücksichtigt werden und es ist auch möglich, aktuelle Ereignisse in den Unterricht einzubeziehen.

Voraussetzungen für die Teilnahme sollten sein:

- Spaß am Fach und der Wille, dafür auch etwas zu tun,
- Kreativität,
- Offenheit gegenüber allen, auch unbekanntem, künstlerischen Ausdrucksformen,
- Teamfähigkeit und
- die Bereitschaft, künstlerische Ergebnisse der Öffentlichkeit zu präsentieren.

Wahlpflichtfach Musik

Der Unterricht im Wahlpflichtfach richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die über das Angebot des Regelunterrichtes hinaus musikalisches Können und musikbezogenes Wissen erwerben wollen.

Durch enge Verbindung von Musikpraxis und Reflexion werden sie zum bewussten Umgang mit Musik angeleitet.

Inhalte und Arbeitsformen:

Es werden fachbezogene Kompetenzen

- Musik wahrnehmen und verstehen,
- Musik gestalten,
- Nachdenken über Musik

geschult, wobei der musikpraktische Anteil (**Musizieren, Singen, Erfinden von Musik**) einen großen Anteil hat.

Es werden keine außerschulischen Vorkenntnisse erwartet. Bereits vorhandene Fähigkeiten werden so genutzt, dass die Schülerinnen und Schüler voneinander lernen können.

Die Auswahl der im Wahlpflichtunterricht zu behandelnden Themen berücksichtigen die Interessen der Schülerinnen und Schüler.

Hierbei werden Projekte durchgeführt, in denen Eigeninitiative, Selbstorganisation und intensive Auseinandersetzung mit Musik möglich sind.

Die Ergebnisse werden im Anschluss präsentiert.

Konzertbesuche sind ebenfalls vorgesehen.

Wahlpflichtfach Informatik

Wohin man sich beruflich auch entwickeln will, an der Informatik kommt man mittlerweile kaum vorbei. Der gewachsenen Bedeutung wird Berlin nun gerecht und ermöglicht Informatik endlich in der Sekundarstufe 1. Bei uns kann Informatik als drittes, viertes und fünftes Abiturfach gewählt werden. Dazu muss das Fach von Klasse 9 bis 12 belegt werden. Der **Einstieg** ist also **nur** jetzt **in Klasse 9** möglich.

Die Schülerinnen und Schüler lernen Grundlagen des Rechneraufbaus und der Programmierung kennen. Bei der Wahl der Sprache folgen wir dem eindeutigen Trend zur objektorientierten Programmierung mit weit verbreiteten Sprachen, wie Java oder Delphi. Der Einstieg erfolgt internetorientiert über html und Java Skript.

Der Unterricht enthält neben theoretischen Abschnitten einen großen praktischen Anteil. Dabei arbeiten die Schülerinnen und Schüler zumeist projektorientiert in Gruppen. Hier sind Organisation, Präsentation und kritische Reflexion der eigenen Arbeit gefordert. Teamfähigkeit ist dabei unabdingbar.

Informatik in drei Sätzen:

1. Informatik kann vier Jahre besucht und dabei 3., 4. oder 5. Prüfungsfach werden.
2. Der Einstieg ist nur in Klasse 9 möglich (der Ausstieg jeweils zum Jahresende).
3. Die Schüler arbeiten projektorientiert, die Programmiersprache ist Java / Delphi.

Wahlpflichtfach Psychologie

Klasse 9

Folgende Themen werden behandelt:

- Einführung in die Grundlagen der Psychologie (Psychologie als Wissenschaft, Arbeitsgebiete/Tätigkeiten von PsychologInnen)
- Geschichte der Psychologie: historische Entwicklung der Psychologie als eigenständige Wissenschaft
- Überblick zu den Grundlagendisziplinen der Psychologie
- Schwerpunkt „Sozialpsychologie“
- Gruppe – Wer spielt welche Rolle?
- Deindividuation – Luzifer Effekt
- Individuum und Gruppe – Konformität in sozialen Gefügen (u.a. Film „Die Welle“)
- Die Macht des Gehorsams – Milgram-Experiment

Klasse 10

Folgende Themen werden behandelt:

- Einführung in die Grundlagen der Psychologie (Psychologie als Wissenschaft, Abgrenzung von der Alltagspsychologie)
- Ursachen menschlichen Verhaltens und Erlebens (innere Prozesse, personale Dispositionen, Situationsfaktoren, Entwicklung)
- Erste Betrachtung von Erklärungsmodellen (Paradigmen) der Psychologie
- Psychologische Untersuchungsmethoden im Vergleich (Experimente, Beobachtung, Befragung, Testverfahren)
- Wahrnehmungsbeeinflussung (Werbung)
- Entwicklungspsychologie (Veränderungsprozesse über die

Lebensspanne) z.B. Piagets Theorie der kognitiven Entwicklung, Eriksons Stufenmodell der psychosozialen Entwicklung, Bindungsentwicklung und Bindungstypen, die Bedeutung des Spiels für die psychosoziale und kognitive Entwicklung, Langzeitdokumentation „*Die Kinder von Golzow*“.

Wahlpflichtfach Deutsch

Das Wahlpflichtfach Deutsch wird im 9. Jahrgang angeboten und stellt erweiterte und vertiefte Kenntnisse, Denkansätze und Arbeitsverfahren für den gesamten Bereich des Abschlusses der Sekundarstufe I und für die spätere Qualifikationsphase bereit.

Im Mittelpunkt stehen folgende Ziele:

- die Freude am Selber-Lesen, Selber-Schreiben und Selber-Präsentieren,
- die vielfältige Nutzung von Schreib- und Redeanlässen,
- die selbständige Arbeit mit literarischen Texten,
- der phantasievolle Umgang mit Medien der Darstellung.

Zur übergreifenden Umsetzung dieser Ziele werden folgende Lernfelder angeboten:

1. Verstärkte Beschäftigung mit Literatur (z.B. Spaziergang durch eine literarische Epoche)
2. Kreatives Schreiben (z.B. unterschiedliche Schreibansätze und -arrangements)
3. Darstellendes Spiel/Film/Video (z.B. Analyse filmischer Mittel, Kenntnisse bühnentechnischer Gestaltungsmöglichkeiten).

Wahlpflichtfach Theater

Darstellendes Spiel wird den zeitgemäßen Anforderungen an ein ganzheitliches Lernen in besonderem Maß gerecht. In diesem Unterrichtsfach setzen sich Schülerinnen und Schüler mit der Lebenswirklichkeit auseinander, indem sie eine eigene ästhetische Wirklichkeit erschaffen.

Die Vorgehensweise ist dabei immer spielerischer Natur und nährt sich aus dem kreativen Potential aller Beteiligten. Spiel wird hier als das Ausprobieren und Zulassen einer Vielfalt von Lebensmöglichkeiten mit theatralen Mitteln verstanden.

Die Bereitschaft eines jeden Einzelnen, sich in eine Theatergruppe zu integrieren, ist die Voraussetzung für das Entstehen einer Atmosphäre des Vertrauens, in der diese Anliegen verwirklicht werden können.

Eine öffentliche Präsentation der gefundenen Theaterwirklichkeit ist wünschenswert.

Wahlpflichtfach Mathematik

Im Wahlpflichtfach Mathematik soll das Interesse an mathematischen Inhalten und Arbeitsweisen weiter ausgeprägt werden. Dabei werden über den Pflichtunterricht hinausgehende Themen in den Mittelpunkt gestellt.

Wie Vermutungen in Bezug auf mathematische Zusammenhänge zu begründen oder zu beweisen sind, wird erlernt und geübt.

Ein Stadion wird um 500 Plätze erweitert, dabei sollen mehr Steh- als Sitzplätze gebaut werden – nur: wie viele? Sitzplätze sind teurer im Bau, bringen im Kartenverkauf aber auch höhere Einnahmen. Dafür sind die billigeren Karten für Stehplätze stärker nachgefragt. Natürlich soll der finanzielle Gewinn möglichst groß sein ...

An leicht verständlichen Problemen wird die Modellierung von Sachverhalten mit mathematischen Mitteln trainiert. Die Schüler lernen dabei Methoden der **linearen Optimierung** kennen und wenden sie in vielfältigen Beispielen an.

Was haben Sonnenblumen, der Parthenon in Athen und das Pentagramm miteinander zu tun?

Die Fibonacci-Zahlen und die Teilung von Strecken im **Goldenen Schnitt** haben fächerübergreifende Anwendungen, u.a. in der Kunst/Architektur und in den Naturwissenschaften.

Weitere mögliche Themen sind die **Kryptologie**, die **historische Entwicklung von Zählen und Rechnen** und **Platonische Körper**.

Wahlpflichtfach Physik

Ein Flugzeug, das den Nordpol überfliegen wollte, wird von einer weit entfernten Bodenstation über Kurzwelle weggeleitet und dazu aufgefordert, tiefer zu fliegen, damit es zu keinen gefährlichen Beeinträchtigung der Bordelektronik kommt. Ein Sonnensturm ist im „Anmarsch“, der einige Tage zuvor durch eine gewaltige Sonneneruption ausgelöst wurde. Das Funksignal kam schon verzauscht an. Kurze Zeit später sieht man am nächtlichen Himmel ein leuchtendes Farbenspiel, welches faszinierend ist, aber auch bis heute noch nordischen Völkern Angst und Schrecken einjagt.

Wie gelangt die sprachliche Nachricht von der Bodenstation bis zum Flugzeugführer? Welche Vorgänge finden auf der Sonne statt? Wie entsteht das farbenprächtige Polarlicht? Solche und andere Naturphänomene, vom kleinen Elementarteilchen bis zum großen Weltraum, die aus den folgenden Themen stammen, können im Wahlpflichtkurs behandelt werden.

- **Astronomie** (Sternkarte, Planetensystem, Sterne, Asteroid, ...)
- **Nachrichten übertragen** (Nachrichtenwellen, Bau eines einfachen Radios ...)
- **Optik** (additive Farbmischung, Farbentstehung, Polarlichter, ...)
- **Elektronik** (Halbleiter, Diode, Transistor, ...)
- **alternative Energiesysteme** (Solarzelle, Brennstoffzelle, ...)
- **Mechanik des Fliegens** (dynamischer Auftrieb, Stromlinienform, ...)
- **Klänge und Geräusche** (Akustik)

Der Kursleiter und die Schüler(innen) legen gemeinsam die Schwerpunkte des Kurses fest. Durch ein hohes Maß an Eigenständigkeit erschließen sich die Schüler(innen) physikalische Denk- und Arbeitsweisen. In speziellen Vorträgen können in Vorbereitung auf die Prüfung in besonderer Form **Präsentationstechniken** geübt werden. Aus **Experimenten**, welche im Team geplant, durchgeführt und ausgewertet werden, sollen Gesetzmäßigkeiten abgeleitet werden.

Exkursionen zur Sternwarte und zum Planetarium am Insulaner, zum Institut für Luft- und Raumfahrt nach Adlershof oder ins FEZ runden den Kurs ab.

Wahlpflichtfach Geografie

Das Wahlpflichtfach Geografie behandelt Themen und Teilräume der Erde, die im Pflichtunterricht nicht berücksichtigt werden. Im Unterrichtsverlauf wird von den Schülerinnen und Schülern in starkem Maße die Entwicklung von Eigeninitiative und Kooperationsbereitschaft im Sinne eines projektorientierten Arbeitens erwartet. Es werden geografische Arbeitsmethoden und -techniken über den Pflichtunterricht hinaus geübt und vertieft.

Das Kennenlernen fremder Natur- und Kulturräume soll zu Aufgeschlossenheit gegenüber anderen Lebensgrundlagen und Wirtschaftsweisen beitragen. Dadurch soll die Bereitschaft verstärkt werden, sich für die Erhaltung der Lebensgrundlagen in allen Teilräumen der Erde einzusetzen.

Themenfeld 1: Australien und Ozeanien

- Entfernungen und Dimensionen, Gegensatz Stadt - Outback
- Besiedlung und Erschließung, Ureinwohner Aborigines
- Wirtschaftspotential, Tourismus
- Stellung in der Weltwirtschaft

Themenfeld 2: Weltmeere

- Meere als Wirtschaftsraum (Ressourcen, Verkehr, Tourismus)
- Ökosystem Meer

Themenfeld 3: Polargebiete

- Polargebiete als sensible Ökosysteme, Ureinwohner Inuit
- Entdeckung und Erforschung der Polargebiete
- Polargebiete und Klimawandel

Wahlpflichtfach Englisch

Dieser WPU-Kurs ist interessant für alle, die schon immer mal abseits des Lehrbuches die englischsprachige Welt erkunden wollten. Hier setzen wir auf die Neugierde, Selbstständigkeit und Kreativität unserer Schüler/innen; inhaltlich und methodisch wollen wir möglichst abwechslungsreich arbeiten. Auch Exkursionen sind, wie in anderen WPU-Kursen, möglich und erwünscht.

Wir bieten an:

mehr über Länder und Menschen in der englischsprachigen Welt zu erfahren, über das hinausgehend, was das Lehrbuch an Informationen liefert
viele Bezugspunkte zu anderen Fächern zu entdecken, wie z.B. Geschichte, Ethik Geographie oder Musik

Bücher nach individuellen Neigungen zu lesen, zu bearbeiten und Anderen vorzustellen

Rollenspiele einzuüben

sich mit Musik aus dem englischen Sprachraum zu beschäftigen

ein kleines Theaterstück zu proben

und vieles mehr.

Denkbar wäre auch, bei Interesse individuell oder als Gruppe die Teilnahme am Fremdsprachenwettbewerb im WPU-Unterricht vorzubereiten.

ARE YOU READY TO GO FOR IT ???

Achtung! Diesen Kurs gibt es nur in Klasse 9.

Wahlpflichtfach Biologie

Im Wahlpflichtunterricht beschäftigen sich die Schülerinnen und Schüler verstärkt mit Arbeits- und Untersuchungstechniken. Folgende vier Themen werden behandelt:

1. Thema: Untersuchung von Verhaltensweisen - Schwerpunkt: Tiere der Bio-Station

(Theoretische Grundlagen und praktische Beispiele zur Verhaltensbiologie, Entwicklung und Durchführung von Experimenten, Kommunikation, Reiz, Reflex, angeborene Verhaltensweisen, erlernte Verhaltensweisen). In Kleingruppen werden Tierbeobachtungen durchgeführt und präsentiert (Ersatz für Klassenarbeit möglich).

2. Thema: Untersuchung von Kleinstlebewesen, Wasser als Lebensraum

(Anfertigen von mikroskopischen Präparaten, , zeichnerische Darstellung von Präparaten, Leben im Wassertropfen)

3. Thema: Der Boden - eine unverzichtbare Ressource

(Haut der Erde, Bodenarten, Bodenbildung, Bodenanalyse, Bodennutzung, Boden als Lebensraum) Wir machen ein Praktikum im Ökowerk.

4. Thema: Lebewesen in ihren Lebensräumen

(Miniermotte, Anpassungen bei Pflanzen, Pflanzenbestimmungen, Heil- und Giftpflanzen, Früchte und Samen). Untersuchungen im Freiland geplant.

Wahlpflichtfach Chemie

Der Wahlpflichtunterricht im Fach Chemie legt besonderen Wert auf eine verstärkte Eigentätigkeit der Schülerinnen und Schüler. Folgende Lernziele werden u.a. angestrebt:

- Beherrschung einfacher praktischer Arbeitsverfahren, wie das Durchführen und Protokollieren von Versuchen,
- sachgerechter Umgang mit Substanzen und Geräten, Aufbauen von Apparaturen nach gegebenen Anweisungen;
- selbständiges Planen einfacher Experimente;
- richtiges Anwenden der chemischen Fachsprache, der Symbolik und grundlegender Begriffe;
- Verstärkung des Umweltbewusstseins.

Themen:

- | | | |
|--------------------------|---------------|---------------------------|
| 1. Haushalts-Chemikalien | 4. Müll | 7. Luft |
| 2. Lebensmittel | 5. Feuer | 8. Mineralien / Kristalle |
| 3. Kosmetika | 6. Fotografie | 9. Boden und Wasser |

Von den angegebenen Themen wählen Schülerinnen und Schüler gemeinsam mit der/dem Lehrer(in) nach Interesse und den gegebenen Möglichkeiten die zu behandelnden Gebiete aus.

Im Wahlpflichtunterricht werden Verbindungen zu den anderen Naturwissenschaften und zur Mathematik hergestellt.